

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
НАУКЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Рыжковская средняя школа»
Кардымовского района Смоленской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Акимова Е.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Мухина С.С.
Приказ № 25 от «31»
августа 2023 г.

Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа

«В мире живой природы»
(естественно-научной направленности)

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Учитель биологии Баранова О.А.

Титково

2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире живой природы» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года); - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ «Рыжковская средняя школа».

Актуальность программы. Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности и саморазвитию, а также личностному самоопределению обучающихся. Несмотря на то, что вопросы профориентации не являются главной целью биологического кружка, разнообразная деятельность, запланированная на занятиях, возможно, поможет юным биологам определиться с выбором своей будущей профессии.

Рассмотрение вопросов, в том числе экологии родного края - это повод привлечь внимание школьников к экологическим проблемам окружающей среды. Организация обсуждения школьниками данных проблем дает возможность педагогу влиять на формирование их отношений к природе и к самому себе как к базовым ценностям современного общества, а также воспитывать в них чувство бережного отношения к окружающему миру.

Адресат программы: в объединение принимаются все желающие в возрасте от 11 до 15 лет.

Заниматься по данной программе имеют возможность дети, проявляющие выдающиеся способности, а также дети, находящиеся в трудных

жизненных ситуациях, так как данная программа не предусматривает дорогостоящих материалов и специального оборудования.

Объем программы: 68 академических часов.

1 год обучения-68 часов;

Форма организации образовательного процесса: Очная.

Занятия индивидуальные, групповые, работа организуется фронтальная, в парах. Формы работы с детьми меняются в зависимости от поставленных задач.

Виды занятий:

- самостоятельная работа с источниками информации,
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам,
- наблюдение за биологическими объектами и процессами,
- просмотр учебных фильмов,
- практические занятия,
- работа с раздаточным материалом,
- лабораторные работы,
- моделирование и конструирование,
- выполнение и защита проектов.

Срок освоения программы - Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

Образовательная деятельность осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой общего образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Цель: активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие интереса к биологии и расширение биологического кругозора.

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся, что является необходимым для любого культурного человека;
- способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний;

- способствовать участию школьников в олимпиадах и конкурсах (интеллектуальных, творческих) биологического направления;
- развивать навыки работы с биологическими объектами;
- способствовать формированию приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности и проведения опытов;
- развивать учебную мотивацию школьников на выбор профессии.

Планируемые результаты.

В процессе изучения курса «В мире живой природы» обучающиеся получат возможность развить знания по биологии (расширить и углубить).

Личностные результаты

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты

1. Регулятивные

Учащийся научится:

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему, выбирать тему проекта;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.

Учащийся получит возможность научиться:

- работая по составленному плану, использовать, наряду с основными, и дополнительные средства (справочная литература, средства ИКТ);

- в ходе представления проекта учиться давать оценку его результатов;

- понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

2. Познавательные

Учащийся научится:

- предполагать, какая информация нужна;
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски;

- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет);

- выбирать основания для сравнения, классификации объектов;

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи.

Учащийся получит возможность научиться:

- выстраивать логическую цепь рассуждений;

- представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств ИКТ.

3. Коммуникативные

Учащийся научится:

- организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

- предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ.

Учащийся получит возможность научиться:

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.

Учиться подтверждать аргументы фактами;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;

- проводить наблюдения за живыми объектами; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

- приобретать навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;

- аргументировать, приводить доказательства родства различных таксонов растений, животных;

- аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных;

- осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;

- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;

- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;

- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;

- сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;

- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Условие реализации программы

- оформление кабинета для занятий;

- необходимые инструменты, принадлежности и материалы для работы.

Характеристика помещения для занятий по программе.

Помещение, отводимое для занятий, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям: сухое, светлое, тёплое, с естественным доступом воздуха, хо-

рошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы обучающихся. Для проветривания помещений предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями. Стены кабинета окрашены в светлые тона. Столы расположены таким образом, что свет падает с левой стороны или слева и спереди расположения обучающегося.

Характеристика оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- рабочие столы для обучающихся.;
- стулья для обучающихся;
- шкафы для хранения принадлежностей, необходимых для занятий;
- огнетушитель - 1 шт.

Информационное обеспечение:

- мультимедийный проектор - 1шт;
- компьютер с программным обеспечением - 1шт;
- электронная библиотека по биологии;
- видео по биологии и экологии.

Формы аттестации.

- собеседование;
- тестирование;
- творческие и самостоятельные работы;
- контрольные занятия;
- лабораторные работы;
- зачеты;
- выставки;
- конкурсы;
- праздники;
- экскурсия;
- беседы, викторины;
- просмотр видеофильмов, презентаций;
- открытые занятия.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Данная программа предусматривает отслеживание и фиксацию образовательных результатов:

- вводный контроль - оценка исходного уровня знаний обучающихся;
- текущий контроль. Педагог следит за правильностью усвоения нового материала (мини – опрос, наблюдение);
- комплексный контроль – проходит после изучения каждого раздела программы (тестирование, готовые материалы, викторины, конкурсы, занимательные материалы, мини-выставки). Этот контроль помогает педагогу проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога;
- итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для того чтобы выявить уровень полученных знаний и умений, приобретенных в данном учебном году (итоговое занятие, участие в конференциях, результат участия в конкурсе с тем или иным материалом, выставки, участие в творческих конкурсах).

В конце учебного года обучения по дополнительной образовательной программе «В мире живой природы» каждый обучающийся на итоговое занятие готовит презентацию своих успехов. На итоговое занятие могут быть приглашены родители обучающихся.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита творческих работ;
- открытое занятие;
- диагностическая карта.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Лабораторные работы	Практические работы	Эксперименты	Формы аттестации/контроля
1	Раздел 1. Введение	2				Инструктаж по технике безопасности, практическая работа, наблюдение
2	Раздел 2. В мире растений	24	7		1	Лабораторная работа, беседа, выставка творческих работ,

						экскурсия в природу, опрос, защита проектов, викторина
3	Раздел 3. В мире животных	25	4			Лабораторная работа, беседа, выставка творческих работ, видео экскурсия, опрос, защита проектов, викторина
4	Раздел 4. Человек и природа	17		2		Практическая работа, беседа, выставка творческих работ, видео экскурсия, опрос, защита проектов, викторина, лото, игра
Итого за год		68	11	2	1	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение - 2 ч.

Цели, задачи, формы работы кружка. Программа кружка и ее значение в подготовке к последующей теоретической и экспериментальной работе. Знакомство с оборудованием лабораторных работ. Правила поведения в лаборатории и внешкольном учреждении. Техника безопасности. Методы исследования живой природы.

Раздел 2. В мире растений - 24 часа.

Мир растений. Особенности и многообразие. Определение растений. Местообитание растений. Жизнедеятельность растений. Значение растений для жизни на Земле, для человека. Комнатные растения. Цветы на клумбе. Тайны мира цветов и бабочек. Легенды о цветах. Лекарственные и ядовитые растения. Культурные растения. Овощи и фрукты. Растения Красной книги Смоленской области. Жизненные формы растений. Сезонные явления в жизни растений. Наблюдение за растениями в природе. Растения-синоптики. определение возраста растений. Вегетативное размножение растений. Как покрасить живые цветы.

Раздел 3. В мире животных - 25 часов.

Многообразие животных. Среды обитания. Особенности животных. Животный мир и его значение для человека. Условия жизни диких животных. Охрана диких животных. Животные Красной книги Смоленской области. Животные-барометры. Мир одноклеточных животных. Амеба обыкновенная.

венная, инфузория – туфелька. Выращивание культуры инфузории – туфельки.

Членистоногие. Насекомые: друзья и враги. Типы размножения насекомых. Малярийный комар, божья коровка, муравьи, бабочки.

Рыбы. Земноводные. Рептилии. Ящерицы, черепахи, крокодилы, змеи. Особенности строения, их приспособленность к жизни на суше. Многообразие пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся – динозавры. Ядовитые и неядовитые змеи. Первая помощь при укусах змей.

Птицы, их приспособленность к полету. Происхождение птиц. Многообразие птиц. Птицы – рекордсмены. Птицы леса. Роль птиц в жизни человека. Изготовление кормушек и скворечников для птиц.

Млекопитающие, среды жизни и места обитания. Признаки млекопитающих. Значение для человека. Удивительные утконос и ехидна. Как правильно кормить ежа. Бобры. Звери леса.

Домашние животные. Жизнь домашних животных. История одомашнивания, предки домашних животных. Дружба человека и животных. Собака – друг человека. Кошки.

Раздел 4. Человек и природа - 17 часов.

Природа - наш общий дом. Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе. Экологические праздники и их значение для защиты природы. Заповедники и национальные парки. История создания Красной книги. Национальный парк «Смоленское Поозерье». Программа и работа по увеличению численности зубров на Смоленщине. Биоиндикация. Организмы-индикаторы.

Календарный учебный график

№ п/п	Название раздела и тема занятия	Дата	
		план	факт
РАЗДЕЛ 1. Введение (2 часа)			
1.	Цели и задачи, план работы кружка. Методы исследования живой природы. Правила безопасности и меры первой медицинской помощи. Оборудование биологического кабинета	06.09.	
2.	Цели и задачи, план работы кружка. Методы исследования живой природы. Правила безопасности и меры первой медицинской помощи. Оборудование биологического кабинета	06.09.	
РАЗДЕЛ 2. В мире растений (24 часа)			

3.	Мир растений. Особенности и многообразие	13.09.	
4.	Лабораторная работа №1 «Кто такие? Где живут?». Определение растений	13.09.	
5.	Лабораторная работа №2 «Тайны жизни растений»	20.09.	
6.	Проект «Комнатные растения. Цветы на моей клумбе»	20.09.	
7.	Проект «Комнатные растения. Цветы на моей клумбе»	27.09.	
8.	Легенды о цветах	27.09.	
9.	Экскурсия в природу №1 «Осенний пейзаж»	04.10.	
10.	Творческая мастерская «Тайны мира цветов и бабочек»	04.10.	
11.	Творческая мастерская «Тайны мира цветов и бабочек»	11.10.	
12.	Викторина «Час цветов»	11.10.	
13.	Игра – путешествие с культурными растениями «Родина овощей»	18.10.	
14.	Познавательное занятие «Памятники овощам и фруктам (удивительные растения)»	18.10.	
15.	Золотая осень: праздник урожая	01.11.	
16.	Золотая осень: праздник урожая	01.11.	
17.	Съедобные и ядовитые растения.	08.11.	
18.	Съедобные и ядовитые растения.	08.11.	
19.	Лабораторная работа №3 «Лекарственные растения»	15.11.	
20.	Творческая мастерская «Зеленая аптека»	15.11.	
21.	По страницам Красной книги. Растения Красной книги Смоленской области.	22.11	
22.	Лабораторная работа №4 «Растения Красной книги Смоленской области»	22.11.	
23.	Растения-синоптики	29.11.	
24.	Лабораторная работа №5 «Определение возраста деревьев»	29.11.	
25.	Лабораторная работа №6 «Как покрасить живые цветы?»	06.12.	
26.	Лабораторная работа №7 «Способы вегетативного размножения растений»	06.12.	

РАЗДЕЛ 3. В мире животных (25 часов)			
27.	Мир животных. Особенности и многообразие животных	13.12.	
28.	Мир одноклеточных животных. <i>Лабораторная работа №8 «Выращивание культуры инфузории – туфельки»</i>	13.12.	
29.	Разноцветный мир бабочек	20.12.	
30.	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	20.12.	
31.	Викторина «Птичьи разговоры	27.12.	
32.	Видео экскурсия «Птицы леса»	27.12.	
33.	Поле чудес «Удивительный мир птиц»	10.01.	
34.	Работа над проектом «Берегите птиц». Изготовление кормушек и скворечников для птиц.	10.01.	
35.	Работа над проектом «Берегите птиц». Изготовление кормушек и скворечников для птиц	17.01.	
36.	Акция «Покорми птиц!»	17.01.	
37.	<i>Лабораторная работа №9 «Определение членистоногих по рисункам и коллекциям»</i>	24.01.	
38.	<i>Лабораторная работа №10 «Мир позвоночных животных. Холоднокровные животные»</i>	24.01.	
39.	Оформление газеты «Удивительные животные»	31.01.	
40.	Животные-барометры	31.01.	
41.	<i>Лабораторная работа №11 «Мир позвоночных животных. Теплокровные животные»</i>	07.02.	
42.	Видео экскурсия «Звери леса»	07.02.	
43.	Занимательная зоология. Хвостатая викторина	14.02.	
44.	Домашние любимцы	14.02.	
45.	Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	21.02.	
46.	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Планирование проектной деятельности	21.02.	
47.	Работа над проектом	28.02.	
48.	Защита проектной работы, посвященной Всемирному Дню Кошек (1 марта)	28.02.	
49.	По страницам Красной книги. Животные Красной книги Смоленской области.	07.03.	
50.	Творческая мастерская «Красная книга руками детей!»	07.03.	
51.	Творческая мастерская «Животные-рекордсмены»	14.03.	

РАЗДЕЛ 4. Человек и природа (17 часов)			
52.	Природа - наш общий дом	14.03.	
53.	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	28.03.	
54.	Понятие об экологической культуре человека. Правила поведения человека в природе	28.03.	
55.	Экологические праздники и их значение для защиты природы	04.04.	
56.	Творческая мастерская «Красные числа экологического календаря»	04.04.	
57.	Познавательная - интеллектуальная игра «Люди, звери, рыбы, птицы на Земле должны ужиться!»	11.04.	
58.	Фильм «Заповедники и национальные парки».	11.04.	
59.	Национальный парк «Смоленское Поозерье»	18.04.	
60.	Видеоэкскурсия «На земле зубров»	18.04.	
61.	Экологический турнир «В содружестве с природой»	25.04.	
62.	<i>Практическая работа №1 «Определение степени загрязненности воздуха»</i>	25.04.	
63.	<i>Практическая работа №2 «Изучение органолептических свойств воды»</i>	02.05.	
64.	Организмы-индикаторы	02.05.	
65.	Оформление газеты «В союзе с природой»	16.05.	
66.	Проект «Человек на Земле»	16.05.	
67.	Работа над проектом	23.05.	
68.	Защита проекта «Человек на Земле»	23.05.	