

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫЖКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
КАРДЫМОВСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Акимова Е.М.
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Мухина С.С.

Приказ № 25 от «31»
августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Естественно-научной направленности

«Край мой Смоленский»

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Баранова Ольга Алексеевна
учитель

д. Титково
2023 год

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Край мой Смоленский» составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года); - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ «Рыжковская средняя школа»

Актуальность данной образовательной программы. Программа является востребованной среди учащихся и родителей (законных представителей), выполняя социальный заказ на обучение, который подтвержден результатом мониторинга качества образовательных услуг в МБОУ «Рыжковская средняя школа»

Родной край, малая родина - то место, где появился на свет, сделал первые шаги, сказал первые слова, увидел солнце, небо, землю. Это понятие связывает человека с местом и людьми, близкими ему с рождения. Термин «краеведение», возникший в начале двадцатого века, имеет объектом своего изучения край как ближайшую к человеку территорию, которую можно обозреть, увидеть, исследовать, изучить.

Ребёнок, только начинающий учиться, очень мало знает о том уголке страны, где живёт. Но, чтобы любить родной край, надо его хорошо знать.

Краеведение – это та область знаний, которая помогает учащимся сочетать практический интерес к истории родного края, своей семьи с общими историческими и социальными понятиями. Благодаря краеведению формируются такие важные качества как патриотизм, гражданская ответственность, любовь к малой родине. Краеведческая база зачастую пополняется фактами, почерпнутыми из исследовательских работ школьников. Это, в свою очередь, дает возможность юным краоведам проявить себя в творческой и научной работе.

Краеведение очень много даёт также для морального, нравственного становления личности. Когда ребенок понимает, что его родной край играл и играет свою, особую роль в истории России, он, безусловно, ощущает гордость, как за свою землю, так и за себя; у ученика поднимается самооценка, появляется желание и стремление прославить свой край и свою Родину.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Благодаря тематическому содержанию программы ребёнок осознаёт значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; эта дисциплина учит ребёнка интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

Адресат программы в творческое объединение принимаются все желающие в возрасте от 10 до 16 лет.

Заниматься по данной программе имеют возможность **дети, проявляющие выдающиеся способности**, а также **дети, находящиеся в трудных жизненных ситуациях**, так как данная программа не предусматривает дорогостоящих материалов и специального оборудования и **дети с ОВЗ**, которым по рекомендациям МППК рекомендованы занятия по дополнительным общеразвивающим программам в общих группах.

Цель программы: развитие у детей интереса к родному краю, его истории, природе и культурным традициям народа; формирование на этой основе духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к своей малой Родине.

Задачи программы:

Образовательные

- познакомить с краеведческой литературой, научить отбирать документально точный материал, делать презентации своих работ;
- познакомить с информацией о городе Смоленске, памятных местах и событиях, знаменитых людях Смоленской области;
- обучить умениям и навыкам краеведческой работы, научно-исследовательской деятельности.

Развивающие

- развитие у детей духовно-нравственной, эстетической, физической, экологической культуры, культуры коммуникации и досуга;
- развивать у учащихся любознательность и познавательный интерес; логическое мышление, кругозор;
- создать условия для максимального развития способностей учащихся, их самореализации, исходя из природных задатков, объективных возможностей.

Воспитательные

- содействовать формированию гармоничного развития личности учащихся, гуманному отношению к окружающей среде, бережному отношению к памятникам истории и культуры;
- способствовать формированию активной жизненной позиции, основанной на эстетических и культурных нормах
- способствовать воспитанию патриотизма, чувства уважения к людям, прославившим свой край, любви к родному краю.

Обучение по программе «Край мой Смоленский» рассчитано на один год обучения. В год – 72ч.

Занятия проходят два раза в неделю по 1 часу или один раз в неделю по 2 часа. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Группы могут быть смешанного типа (разновозрастные, разнополые). Форма занятий - групповая.

Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется как в процессе организации различных видов детской деятельности, так и в ходе режимных моментов:

- экскурсии по улицам города, к зданиям, к памятным местам.
- рассказы об интересных фактах и событиях;
- беседы;
- чтение и обсуждение произведений детской и научно-популярной литературы;
- просмотры документальных фильмов;
- встречи с участниками исторических событий, деятелями культуры, интересными людьми;
- занятия на базе библиотеки города;
- игры дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные;
- создание альбомов, книг и др.;
- проектная деятельность,
- викторины;
- оформление выставок работ, книг с иллюстрациями, фотоматериалов, детского творчества и др.;
- слушание и обсуждение народной, классической музыки смоленских композиторов, пение, танцы, хороводы Смоленского края;
- участие в праздниках, фестивалях, конкурсах, акциях.

Используемые технологии и методы работы

Применяются педагогические технологии: развивающего обучения, здоровье сберегающие, информационно - коммуникативные (видео, презентация, интернет - ресурсы). Проектные, игровые технологии. Используется объяснительно-иллюстративный, исследовательский, эвристический метод.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

Предметные результаты отражают:

- понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о Смоленском крае.
- достижение необходимого овладения элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного края.

учащийся должен знать:

- необходимый исторический и справочный материал по программе;
- основные знаменательные даты, события, отличать символику своего края;
- фамилии знаменитых смоленских поэтов, художников, композиторов и их произведения;
- название и месторасположение основных достопримечательностей своего края, памятников истории и культуры; называть памятники героям и замечательным людям;
- правила поведения на улице и в местах, где находятся исторические и культурные памятники.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные

Учащиеся научатся:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с педагогом;
- Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия;
- Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные

Учащиеся научатся:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- Строить речевые высказывания в устной и письменной форме;
- Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные

Учащиеся научатся:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- Формулировать собственное мнение и позицию;

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся. Качественные свойства проявляются:

- в положительном отношении обучающихся к занятиям краеведческой деятельностью,
- накоплении знаний и формировании умений использовать природные ценности для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей,
- достижения лично значимых результатов в индивидуальном совершенстве.
- воспитании у учащихся: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формировании ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формировании коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Способы проверки результативности

Способом проверки систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Это позволяет определить степень самостоятельности учащихся и их интереса к занятиям, уровень культуры и мастерства. Используются методы анкетирования, опроса, тестирования, анализа полученных данных.

Формы подведения итогов

Программа предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в виде текущего контроля в течение всего учебного года. Она предусматривает 1 раз в полгода зачетное занятие, участие в краеведческих конкурсах и викторинах.

В конце года обучения предполагается зачет в форме тестирования по темам программы, участия в конкурсах, викторинах разных уровней: учрежденческого, муниципального, регионального, а также открытого мероприятия для родителей, с последующим совместным анализом проведенного мероприятия.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

Учебный план

№ п /п	Тема	Общее кол-во часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	Входное тестирование
2.	«Древний город кривичей». История Земли Смоленской	10	6	4	Опрос Наблюдение
3.	Военное прошлое. Смоленск – город-герой	8	6	2	Опрос Наблюдение
4.	Смоленск литературный.	8	4	4	Опрос Наблюдение
5.	Достопримечательности Смоленска	6	4	2	Опрос Наблюдение
6.	Наследие смоленских мастеров	6	2	4	Опрос Наблюдение
7.	Экскурсведение	6	4	2	Опрос Наблюдение
8.	Экскурсии	8	-	8	Наблюдение Выставка
9.	Города и населённые пункты смоленской области	8	6	2	Опрос Наблюдение
10	Мероприятие организационно – досугового и воспитательного характера	8	-	8	Участие в мероприятиях
11	Итоговое занятие	2	1	1	Тестирование Защита проектов
	Итого за год	72	34	38	

Календарный учебный график

№ п\п занятий	Дата по плану	Дата проведения	Тема занятия	Кол – во часов/ групп	Форма занятия	Форма контроля
				№		
1.	13.09. 14.09.		1.Вводное занятие: Что изучает краеведение. Знакомство с работой объединения. Правила по технике безопасности, анкетирование.	2	Учебное занятие	Анкетирование Наблюдение
			2. «Древний город кривичей» - 10ч			
2.	15.09. 15.09.		Рассказ об интересных фактах и событиях на тему: «Наши предки». «Град велик и мног людьми...». Викторина «Смоленск в 9-17 веках».	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
3.	16.09. 20.09.		Древнейшая история земли Смоленской. Смоленск под властью Польско-литовского государства. Возвращение смоленских земель России.	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
4	22.09. 27.09.		Практическая работа: Выставке детских работ краеведческого содержания, посвящённых Дню освобождения Смоленщины. Занятие: «Какого цвета память о войне...»	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
5.	29.09. 04.10.		Экскурсия на Бурцеву гору.	2	Экскурсия	Наблюдение
6	06.10. 11.10.		Интеллектуальная игра «Смоленская крепостная стена – «ожерелье всея Руси». Великий русский зодчий Ф.С. Конь. История города в стихотворении	2	Учебное занятие	Конкурс рисунков

			Виктора Куневича «Крепостная стена».			
7	13.10. 18.10.		Практическая работа: Великий водный путь «из варяга в греки». Изготовление книжки-малышки с иллюстрациями о том, как плыли «из варяга в греки». Просмотр презентации.	2	Учебное занятие	Изготовление книжки – малышки и.
			3.Военное прошлое - 8ч			
8	20.10. 25.10.		Просмотр презентации «Военное прошлое Смоленщины»: монголо-татарское нашествие».	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
9	27.10. 11.11.		Сражение при Смоленске 5 августа 1812 года. М.И. Кутузов – титулованный князь Смоленский.	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
10	12.11. 15.11.		Презентация «След Великой Отечественной войны на Смоленщине». Смоленское сражение	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
11	16.11. 17.11		Практика: Оформление стенгазеты «Смоленск во время немецкой оккупации. Памятные места войны 1941-1945 годов».	2	Учебное занятие	Наблюдение
12	18.11. 22.11.		Экскурсия в историка – художественный музей.	2	Экскурсия	Наблюдение
			4.Смоленск – литературный – 8ч.			
13	24.11. 29.11.		Библиотечное занятие на тему: «Приятно познакомиться: М. В. Исаковский, поэт, мастер лирического пейзажа»	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
14	01.12. 06.12.		Час поэзии в библиотеке по творчеству Н.И. Рыленкова	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
15	08.12. 13.12.		Сказки Смоленского края Выставка рисунков по сказкам Смоленского края.	2	Учебное занятие	Конкурс рисунков по

						сказкам
16	15.12. 20.12.		Театрализованная игра по сказкам Смоленского края	2		Наблюдение
17	22.12. 27.12.		Новогодняя программа (конкурсы, викторины, чаепитие).	2	Конкурсная программа	Мероприятие Викторина
			5. Достопримечательности Смоленска - 6ч.			
18	29.12. 10.01.		Знакомство с краеведческой литературой на тему: «Смоленск в XIX веке»	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
19	12.01. 17.01.		Чудотворная икона Одигитрии. Рассказ педагога об иконе «Смоленская Матушка Одигитрия»	2	Учебное занятие	Наблюдение Опрос
20	19.01. 24.01.		Викторина «Мой край, какой ты?» Заочная экскурсия «Исторические достопримечательности города Смоленска»	2	Конкурсная программа	Наблюдение
21	26.01. 31.01.		М.И. Глинка - гениальный русский композитор. Оперы Глинки.	2	Мероприятие	Наблюдение
			6. Наследие смоленских мастеров - 6ч.			
22	02.02. 07.02.		«Творчество С. Т. Коненкова. Волшебный резец мастера». Рассматривание работ художника, комментарии.	2	Учебное занятие	Наблюдение
23	09.02. 14.02.		«Наша армия самая сильная». Праздник пап и дедушек.	2	Учебное занятие	Наблюдение
24	16.02. 21.02.		Заочная экскурсия в музей С. Т. Коненкова	2	Мероприятие	Наблюдение
25	28.02. 02.03.		Праздник мам и бабушек (конкурсы, викторины, чаепитие).	2	Учебное занятие	Наблюдение

			7.Экскурс ведение - 6ч			
26	09.03. 14.03.		Что такое экскурс ведение Основные принципы разработки новой экскурсии.	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
27	16.03. 21.03.		Методика проведения экскурсии	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
28	23.03. 28.03.		Классификация экскурсий	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
29	30.03. 04.04		Игра – викторина «Знаменитые люди Смоленщины».	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
			9.Города и населённые пункты Смоленской области - 8ч			
30	06.04. 11.04.		Состав Смоленской области: географическая карта и районные центры области.	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
31	13.04. 18.04.		Смоленск интересные события и факты. Рассказ педагога.	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
32	20.04. 25.04.		Экскурсия в библиотеку им. Н. И. Рыленкова.	2	Экскурси я	Наблюд ение
33	27.04. 02.05.		Рославль - история города. Князь Ростислав Мстиславович. Военное прошлое города.	2	Учебное занятие	Наблюд ение Опрос
34	04.05. 11.05.		История Рославля в картинках (рисунки, фотографии), оформление выставки.	2	Учебное занятие	Наблюд ение
35	16.05. 18.05.		Экскурсия «По улицам и площадям города Рославля»	2	Экскурси я	Наблюд ение
36	23.05. 25.05.		Подведение итогов за учебный год. Тестирование.	2	Учебное занятие	Защита проекто в. Тестиро вание

		Итого:	72		
--	--	---------------	----	--	--

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

№	Темы разделов программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	«Древний город кривичей». История Земли Смоленской	Групповая Библиотечный час.	Словесный, игровой, наглядный, объяснительно - иллюстративный, практический, исследовательский, рассказ, наблюдение Работа с краеведческой литературой.	Краеведческая литература, справочные материалы, фотографии, иллюстрации. Презентации, интернет -ресурсы. Учебно-наглядные пособия: карта региона и города Смоленска.	Входное тестирование. Систематическое наблюдение за учащимися, беседа
2	Военное прошлое. Смоленск – город-герой	Групповая Краеведческий час.	Словесный, игровой, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, беседа, рассказ	Краеведческая литература, справочные материалы, презентации, интернет -ресурсы. Фотоальбомы. Видеофильмы. Музыкальные композиции. Репродукции картин. Компьютер.	Текущий контроль в форме устного опроса Участие в праздниках, викторинах
3	Смоленск литературный	Групповая Экскурсия. Час	Словесный, исследовательский, игровой, видео метод,	Книги, альбомы краеведческого содержания, фотографии,	Текущий контроль в тестовой форме.

		<p>поэзии в библиотеке. Литературный праздник.</p>	<p>рассказ, беседа, интеллектуальная игра, работа с фотовыставкой. Встреча с интересными людьми. Работа с краеведческой литературой в библиотеке.</p>	<p>иллюстрации, слайды, видеофильмы, аудиозаписи. Работа с сайтом по краеведению.</p>	<p>Участие в краеведческих конкурсах и викторинах.</p>
4	<p>Достопримечательности Смоленска</p>	<p>Групповая Экскурсионное занятие по интернет-сайту</p>	<p>Словесный, игровой, исследовательский, объяснительно-иллюстративный, видео метод, рассказ, беседа.</p>	<p>Краеведческая литература, справочные материалы, презентации, интернет - ресурсы. Фотоальбомы. Видеофильмы. Музыкальные композиции. Репродукции картин. Компьютер.</p>	<p>Участие в выставках творческих работ краеведческого содержания</p>
5	<p>Наследие Смоленских мастеров</p>	<p>Групповая Заочная экскурсия в музей.</p>	<p>Словесный, игровой, эвристический, исследовательский, проектно-игровая деятельность, рассказ, беседа, конструирование.</p>	<p>Краеведческая литература, справочные материалы, презентации, интернет - ресурсы. видеофильмы, аудиозаписи. Фотоальбомы. Видеофильмы. Музыкальные композиции. Репродукции картин. Компьютер.</p>	<p>Зачёт по краеведению в форме тестирования. Оформление выставок детских работ, фотоматериалов краеведческого содержания.</p>

6.	Экскурс ведение	Групповая	Исследовательский, рассказ, показ	Справочники туристические, интернет – ресурсы. краеведческая литература, необходимые иллюстрации к темам	Оформление фотовыставок.
7.	Экскурсии. Фотографирование экскурсионных объектов	Групповая	Исследовательский, рассказ, показ	Справочники туристические, фотоаппарат, краеведческая литература по заданным экскурсиям	Выставки фоторабот. Составление текстов экскурсий
8.	Города и населённые пункты Смоленской области.	Групповая	Исследовательский, рассказ, показ, словесный, видео метод.	Краеведческая литература, справочные материалы, презентации, интернет - ресурсы. Фотоальбомы. Видеофильмы. Компьютер.	Зачёт по краеведению в форме тестирования. Оформление выставок детских работ, фотоматериалов краеведческого содержания.

Воспитательные, организационно-массовые мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	День открытых дверей.	сентябрь
2.	Праздник Осени.	октябрь
3	День народного единства	ноябрь
4.	Рождество	январь
5.	День Защитника Отечества	февраль
6.	8 марта	март
7.	Масленица / Пасха	апрел
8.	День победы	май

9.	Беседы по технике безопасности и правилам поведения.	В течение года
10.	Экскурсии в историко-краеведческий музей, выставочный зал	В течение года
11.	Участие в мероприятиях ЦРТДиЮ	В течение года

Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Родительское собрание. Тестирование с целью выявления интереса родителей к краеведению	сентябрь
1.	Оказание консультационной помощи родителям в вопросах ознакомления детей с родным краем	в течение года
2.	Участие в проведении родительских собраний	в течение года

Лично-творческий план педагога

№ п/п	Раздел плана	Задачи, содержание деятельности	Сроки выполнения	Реализация работы
1.	Подбор и разработка материалов по теме самообразования Красносумовой М.Н.	Организация повышения самообразования, распространения опыта педагога	2021-2022 год	Методическая разработка
2.	Участие в районных, областных конкурсах по разработке методических материалов	Повышение профессионализма	В течение года	Методические разработки
3.	Организация работы МО ДПТ	Обмен педопытом, совершенствование форм и методов проведения заседаний МО	В течение года	

Методическая литература для педагога:

1. Кононов В.А автор – составитель «Смоленщина приглашает». Исторический путеводитель. Смоленск 2007
2. Иванов Ю.Г. «Смоленск – Щит России» Русич 2012г
3. Иванов Ю.Г.; Агинская Е.Н.; Иванова О.Ю. «Страницы истории Смоленщины» Смоленск Русич 2007г
4. Смирнов И.А. Смоленск – город русской славы. М.,1982
5. Музеи Смоленщины. Туристический справочник. Смоленск, 2006
6. Моя Смоленщина. Смоленск, 2004
7. Атлас «Смоленская область», Смоленск, 2009
8. Болотова С.А. Азбука Смоленского края: часть I. Мир природы: учебное пособие по краеведению. - Смоленск, 2010.
9. Болотова С.А. Азбука Смоленского края: часть II. Мир истории: учебное пособие по краеведению. - Смоленск, 2010.
10. Интернет ресурс : nnre.ru/uchebniki/yekskursovedenie_uchebnik/p3.php

Методическая литература для учащихся

1. М.В. Исаковский. Стихи
2. Н.И. Рыленков. Стихи
3. А.Т. Твардовский «Василий Теркин»
4. С.Т. Коненков «Земля и люди», «Слово к молодым», «Мой век»
5. Г.И. Сальников «Глинка в Смоленске»
6. Мишин А. - составитель «Сказки Смоленского края» Издательство «Смядынь» Смоленск1991г
7. Иванов Ю.Г. Иллюстрированная история Смоленска 1150 лет городу. Русич 2013г.
8. Болотова С.А. Азбука Смоленского края: часть I. Мир природы: учебное пособие по краеведению. - Смоленск, 2010.
9. Болотова С.А. Азбука Смоленского края: часть II. Мир истории: учебное пособие по краеведению. - Смоленск, 2010

При составлении программы использовалась следующая литература:

1. «Программы для учреждений дополнительного образования детей» (краеведение) Болотина Л.А; выпуск -4-М ГОУ ЦРСДОД, 2002г,
2. Программы «Юный краевед», Дружинина О.М., Свердловск, 2012г.
3. Программы «Юный экскурсовод», Овсянникова Г.В., Москва2016г.
4. Интернет – ресурсы